



Wetenschappers in de dop: kwaliteitsonderwijs in Mali met extra aandacht voor bètavakken

Update voor het AnenA Fonds

©UNICEF Mali / Harandane Dicko

VOORTGANG

Afgelopen jaar ging het schooljaar in Mali iets later van start, namelijk op 1 november 2021. Wel zijn UNICEF teams al eerder begonnen met de voorbereidingen van het programma.

- Zo zijn er in september en oktober informatiesessies gehouden met het Ministerie van Onderwijs. Er vindt nauwe afstemming plaats met het Ministerie van Onderwijs over de onderwijsprogramma's. Dit is essentieel om er voor te zorgen dat de programma's ook aansluiten bij wat er nodig is en de verschillende onderwijsprogramma's van UN-organisaties als ook NGO's niet overlappen. Door middel van de informatiesessies wordt het Ministerie goed betrokken bij het onderwijsprogramma.
- Via de docenten zijn er surveys uitgezet om te peilen of er voldoende interesse – ook onder meisjes - zou zijn voor de science clubs. Aan interesse geen gebrek en de studenten willen hier graag mee aan de slag.
- Er is een inventarisatie gemaakt van het beschikbare lesmateriaal voor de science clubs en de wetenschappelijke vakken. Samen met het ministerie zijn er aanpassingen gemaakt in de handleidingen voor bèta-onderwijs.

1 | Distributie van materialen

Er zijn allerlei materialen aangeschaft, zoals schoolmaterialen voor 5.000 leerlingen, pakketjes met menstruatie- en hygiëneproducten voor 4.500 meisjes en 1.125 handleidingen voor bèta-onderwijs. Na het afronden van het laatste papierwerk kan het daadwerkelijk aan de scholen en de leerlingen uitgereikt worden. De verwachting is dat dit halverwege februari afgerond is.

2 | Science clubs

Per school zullen er drie science clubs worden opgericht. Er hebben zich veel studenten aangemeld voor de science clubs. In afstemming met de docenten is besloten om de groepen iets uit te breiden. Sommige groepen zullen nu bestaan uit max. 20 leerlingen, in plaats van 15 leerlingen. Op deze manier kan iedereen die zich heeft aangemeld ook daadwerkelijk mee doen. De science clubs zijn opgericht en zullen voor het eind van februari aan de slag gaan met hun eigen projecten. Er zijn een aantal voorbeelden genoemd van projecten (zoals het maken van zeep of op het opzetten van je eigen elektra circuit), maar het is aan de leerlingen om zelf een project te verzinnen. Creativiteit, plezier en vrijheid zijn belangrijke waarden binnen de science clubs.

De komende maanden gaan de science clubs aan de slag met hun eigen project. Dit zal plaatsvinden na schooltijd, zodat er voldoende tijd overblijft voor het reguliere onderwijscurriculum. Na de afronding zullen er verschillende competitierondes gehouden worden. De meest succesvolle science clubs mogen hun project laten zien tijdens de science fair die in mei gehouden zal worden.

Na afloop van de science clubs zullen er vragenlijsten uitgedeeld worden om de science clubs te evalueren. Hierin hopen we onder andere meer inzicht te krijgen of het aansluit bij de interesses van de studenten, of ze goede begeleiding hebben gekregen van docenten en of ze interesse kennis van wetenschap hebben opgedaan.

3 | Trainingen voor docenten

Om de science clubs goed te laten functioneren hebben 375 docenten een training gekregen. Tijdens deze training leren ze hoe ze nieuwe kennis en vaardigheden kunnen overdragen en leren daarbij andere onderwijsmethodes aan. Waar het in Mali gebruikelijk is dat leraren een soort lezing houden krijgen de leraren nu een training over participatieve onderwijsmethodes. Ook tijdens de training werd deze methode meteen toegepast. Zo gingen de leraren met elkaar aan de slag in groepjes nadat ze instructies hadden ontvangen. De leraren waren heel enthousiast over de training. Er worden monitoringsbezoeken afgelegd op de scholen en een aantal leraren hebben deze methode ook al toegepast tijdens hun klassen. Een verandering in de manier van lesgeven gaat uiteraard niet over één dag ijs. En een heel aantal leraren had in de afgelopen 10-15 jaar geen training of scholing ontvangen. Het trainen van docenten blijft voor UNICEF daarom een belangrijk speerpunt om zo de kwaliteit van onderwijs te verhogen. We zijn in gesprek met het Ministerie van Onderwijs voor het opzetten van een duurzaam systeem, waarin leraren op regelmatige basis een training kunnen volgen. Met name voor het toepassen van nieuwe methodes is een goede vervolgtraining nodig.

Scholensluitingen

Afgelopen schooljaar zijn de scholen regelmatig gesloten geweest. Niet alleen om de verspreiding van corona tegen te gaan, maar ook door onveiligheid en stakingen van leraren. Sinds de scholen in november weer open zijn gegaan hebben er geen stakingen plaatsgevonden. Daarnaast pleit UNICEF voor het veilig openhouden van scholen, ook in tijden van nieuwe COVID-19 golven. UNICEF hoopt dat er tijdens het vervolg van het schooljaar geen sluitingen zullen plaatsvinden.

Bedankt!

UNICEF dankt het AnenA Fonds heel hartelijk dank voor het starten van dit programma in

Mali en de samenwerking om de boodschap om onderwijs gericht op meisjes samen breder uit te dragen in Nederland.