



Wetenschappers in de dop: kwaliteitsonderwijs in Mali met extra aandacht voor bètavakken

Programma voor het AnenA Fonds

CONTEXT & UITDAGINGEN

Meer dan de helft van alle mensen in Mali heeft een leeftijd van jonger dan 19 jaar. Deze jonge bevolking is in potentie een motor voor verandering. Een investering in het onderwijs is daarvoor cruciaal. Onderwijs is namelijk dé sleutel voor de ontwikkeling van een kind en van een samenleving. Ook in Mali, waar kinderen steeds meer mogelijkheden krijgen om naar school te gaan. Helaas ervaren kinderen in Mali nog teveel barrières om naar school te gaan óf school af te maken. Maar liefst 51% van de kinderen heeft geen toegang tot middelbaar onderwijs. Dit komt onder andere door een tekort aan geschoolde docenten of een gebrek aan materialen. Zo heeft slechts 16% van alle middelbare scholen voldoende lesboeken. Maar ook door factoren als gedwongen kinderarbeid of kindhuwelijken en een gebrek aan goede sanitaire voorzieningen, waardoor vooral meisjes worden getroffen en vaak voortijdig uitvallen.

En dat terwijl onderwijs voor meisjes één van de slimste en meest transformerende ontwikkelingsstrategieën is. Voor elk jaar onderwijs wordt de kans op een kindhuwelijk zes keer zo klein, en met elk extra jaar op de middelbare school kan hun toekomstig inkomen groeien met 25%. Verder betekent onderwijs automatisch meer bewegingsvrijheid, ontwikkeling en vriendschappen. Zonder onderwijs wordt dat juist enorm ingeperkt zodra meisjes hun pubertijd bereiken. Jongens hebben daar minder last van, waardoor er inmiddels grote verschillen zijn ontstaan in het nadeel van meisjes.

UNICEF maakt zich daarom sterk voor toegankelijk en kwalitatief onderwijs voor alle kinderen in Mali, met speciale aandacht voor de uitdagingen van meisjes en andere kwetsbare kinderen. Hiermee investeren we niet alleen in de kinderen, maar ook in hun gezinnen, gemeenschappen en economische omgevingen. Om dit mogelijk te maken is extra steun essentieel en voorziet het AnenA fonds in een behoefte.

- *51% van de kinderen in Mali heeft geen toegang tot onderwijs. Dat komt neer op meer dan 2 miljoen kinderen in de leeftijdscategorie 5 tot 17 jaar.*
- *Scholen in Mali scoren laag op leerresultaten. Dit komt o.a. doordat slechts 16% van alle middelbare scholen voldoende lesboeken heeft en docenten vaak niet goed geschoold zijn of niet voldoende gemotiveerd.*
- *In 2019 stopte 23% van alle schoolgaande kinderen voortijdig met school.*

WAT DOET UNICEF IN MALI?

Om de jonge bevolking in Mali perspectief te bieden op een betere toekomst bieden we een uitgebreid programma aan voor elke fase in hun ontwikkeling: van de geboorte tot aan de eerste stappen op de arbeidsmarkt.

- Kinderen van 0-5 jaar: de focus ligt op het registreren van kinderen bij de geboorte, het behandelen van ondervoeding, een goede gezondheid door bijv. het geven van vaccinaties zoals DTP en het vergroten van toegang tot schoon water.
- Kinderen van 6-12 jaar: UNICEF maakt zich sterk voor toegang tot onderwijs van goede kwaliteit, het voorkomen van geweld en uitbuiting en het verbeteren van de water- en sanitaire voorzieningen op scholen.
- Kinderen van 13-18 jaar: voor deze jongeren richt UNICEF zich op het voorkomen van kindhuwelijken, het aanbieden van vaktrainingen zodat jongeren uitkomst hebben op werk en het beschermen en promoten van de rechten van meisjes.

Wij hopen dat kinderen en jongeren op deze manier hun volle potentie kunnen ontwikkelen en zo kunnen bijdragen aan de toekomst van Mali.

ANENA FONDS: AANVULLEND ONDERWIJSPROGRAMMA IN MALI

UNICEF helpt de Malinese overheid bij het verbeteren van formele en alternatieve onderwijsprogramma's, traint schoolmanagers en onderwijzers en zorgt voor onmisbare schoolmaterialen. Daarbij geven we specifieke aandacht aan meisjes en andere kwetsbare kinderen en jongeren die dreigen uit het onderwijssysteem te vallen.

Met behulp van dit programma van het AnenA fonds zorgen we ervoor dat meisjes en jongens beter en meer toegang krijgen tot kwalitatief bètaonderwijs en de mogelijkheid krijgen om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Daarmee wil UNICEF het aantal voortijdig schoolverlaters terugdringen en kinderen de kans geven om uit te groeien tot de nieuwe wetenschappers van morgen.

We doen dat op de volgende manieren:

- We geven scholen lesmaterialen zoals handleidingen voor bètaonderwijs om de kwaliteit van onderwijs te verhogen. Ook ontvangen meisjes een pakket met voldoende menstruatie- en hygiëneproducten voor het gehele schooljaar, zoals drie herbruikbare stoffen maandverbandjes, een stuk zeep, drie onderbroeken en een informatieboekje over menstruaties en puberteit. Dit bevordert niet alleen de hygiëne en comfort tijdens de menstruatie, maar zorgt er ook voor dat meisjes in die periode geen schooldagen hoeven te missen.
- We bieden kwetsbare kinderen die het risico lopen om uit te vallen psychosociale ondersteuning in de vorm van sport en spel en andere activiteiten. Daarmee stimuleren we een constructieve dialoog, versterken we het vertrouwen van kinderen en geven we kinderen de mogelijkheid om na te denken over hun zelfexpressie, reflectie en rechten.

Daarnaast worden de activiteiten gebruikt om kinderen nieuwe vaardigheden aan te leren zodat ze beter in staat zijn om een eigen toekomst op te bouwen.

- We geven kinderen toegang tot goed bètaonderwijs. Dit is van cruciaal belang met het oog op de huidige ontwikkelingen en vereisten op de arbeidsmarkt. UNICEF stimuleert dit onder meer via zogenaamde *science clubs* waarbij specifiek aandacht is voor exacte wetenschappen, technologie, techniek en wiskunde. De clubs worden aangeboden op de scholen en elke club krijgt ondersteuning van een leraar en een externe facilitator. Een jaar lang zijn de deelnemers van de science club bezig met een wetenschappelijk project. Zo wordt naar school gaan leuk én leerzaam. Deelnemers krijgen ook de mogelijkheid om deel te nemen aan een jaarlijks terugkerende wetenschapsbeurs voor middelbare scholen. Ouders zijn vaak trots op hun kinderen als ze deel mogen nemen aan de *science clubs*. Daarnaast zijn ze betrokken bij de scholing van hun kinderen door deel uit te maken van school management commissies of een vereniging van leraren en ouders.
- We helpen scholen om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren door gerichte trainingen voor docenten en begeleiders van de *science clubs*. Hiermee zorgen we ervoor dat docenten beter in staat zijn om nieuwe kennis en vaardigheden over te brengen. Binnen de trainingen is specifiek aandacht voor het belang van sociaal-emotionele vaardigheden.
- De docenten en facilitators zijn na het schooljaar 2021-2022 in staat om de *science clubs* zelfstandig voort te blijven zetten.

DOELSTELLINGEN

Het overkoepelende doel van dit programma is om adolescente meisjes en jongens (in de leeftijdscategorie 10 tot 19 jaar) gelijke toegang te geven tot onderwijs en goed voor te bereiden op de arbeidsmarkt. De start van het programma is in het schooljaar 2021/2022 en vindt plaats in het district Bamako in het zuidwesten van Mali. Met de steun van het AnenA fonds kunnen we daar een concrete bijdrage aan leveren en streven we ernaar om de volgende doelstellingen bereiken:

- 125 scholen ontvangen nieuwe schoolmaterialen bestemd voor tenminste 5.000 leerlingen. Een voorbeeld hiervan zijn 1.125 handleidingen voor bètaonderwijs.
- Daarnaast krijgen 4.500 kwetsbare meisjes een pakket met daarin menstruatie- en hygiëneproducten zodat zij niet hoeven te stoppen met school.
- 400 kwetsbare kinderen ontvangen psychosociale ondersteuning, onder andere met behulp van sport en spelactiviteiten.
- 5.600 kinderen krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan zogenaamde *science clubs* waar ze nieuwe kennis zullen opdoen op gebied van exacte wetenschappen, technologie, techniek en wiskunde. Het doel is om op elke betrokken school tenminste 3 clubs op te zetten (375 in totaal). Elke club heeft ruimte voor ongeveer 15 leerlingen.
- 375 docenten/begeleiders van de *science clubs* ontvangen een training zodat ze beter in staat zijn om nieuwe kennis en vaardigheden over te dragen.

